



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа №34»  
Протокол №1  
от «28.08.2023»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ "Школа №34"  
\_\_\_\_\_ Л. А. Насыбуллина  
Приказ №203 от «31.08.2023»

### Приложение к ООП СОО

## ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Основы педагогики»

#### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

<b>К концу обучения в 10 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
иметь представление и понимание роли и места современной педагогической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества	Практическая работа
иметь представление о мире профессий и месте педагогической профессии в нем	Устный опрос
иметь представление о культурно-исторической миссии педагога	Устный опрос
знать сущность и структуру педагогической деятельности, ее функции	Устный опрос
уметь обосновывать свой выбор педагогической профессии	Практическая работа
уметь моделировать ситуации педагогической деятельности	Практическая работа

<b>К концу обучения в 11 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
иметь представление о становлении и развитии педагогической профессии	Практическая работа
иметь представление о спектре педагогических специальностей	Практическая работа
знать требования, предъявляемые к профессии и личности педагога	Устный опрос
знать личностные и профессионально значимые качества педагога	Практическая работа
знать основные формы и методы организации деятельности учащихся	Практическая работа
уметь проводить самоанализ и самооценку своей деятельности	Практическая работа
уметь осуществлять первичную самодиагностику личностно-профессиональных качеств	Практическая работа
уметь проектировать стратегию профессионального и личностного саморазвития на основе анализа и рефлексии первичного опыта педагогической деятельности	Практическая работа

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	10-11-е
Тест по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	10-11-е
Тестирование	Итоговый	По графику контрольных работ	10-11-е
Практическая работа	Тематический	В соответствии с КТП и РП	10-11-е

**Критерии и нормы оценивания предметных результатов, обучающихся по «Основам педагогики»:**

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

**Критерий оценки практического задания**

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не выполнена.

Оценка письменных контрольных работ. Отметка «5»:

ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. Отметка «4»:

ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. Отметка «3»:

работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

**Оценка тестовых работ.**

90—100% выполнения работы — отметка 5;

66—89% — отметка 4;

50—65% — оценка 3;

меньше 50% — отметка 2.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Татарско-Русская Школа № 34" Московского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Насыбуллина Лилия Анваровна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор Школы № 34	
СЕРТИФИКАТ 78A764D88FCD90B81F2F52790666E76C	ПОДПИСАН 25.01.2024 08:42:05 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	